

MEMÒRIA ANUAL CURS 2017-2018

- Presentació Presidència2
- Comissions (*ordre alfabètic*):
- Activitats Extraescolars.....3
- Audiovisuais.....6
- Biblioteca.....7
- Comunicació i Participació.....8
- Festes i Activitats Culturals.....11
- Inclusiva.....13
- Menjador (*document a part*)
- Música.....16
- Reciclatge de Llibres.....18
- Relacions Institucionals.....20

Barcelona 30 d'octubre de 2018

PRESENTACIÓ PRESIDÈNCIA

L'any escolar 2017-2018 ha estat el nostre segon any com a AMPA. Un any per aprofundir el coneixement de les comissions i els seus responsables. Algunes d'elles segueixen amb els mateixos responsables que l'any passat i d'altres han canviat, ja fos perquè la comissió en sí ja feia temps que necessitava un relleu, o perquè s'hi han sumat persones noves.

Per poder fer un seguiment específic de les comissions es va decidir que cada membre de la Junta seria el responsable de dues o tres d'elles. En aquest sentit la nostra feina s'ha centrat sobretot en fer un seguiment i suport de les tasques que aquestes duen a terme.

Pel que fa a les comissions hi ha un resum important a fer: manca gent per poder tirar endavant tots els projectes que ens agradaria fer, algunes comissions estan actualment funcionant amb una sola persona al capdavant i això és desgastant.

Aquest curs passat hi havia dos objectius principals sobre els que treballar: la continuïtat del Projecte de música i la reactivació de les ajudes i la Comissió inclusiva. Tots dos objectius eren hereus ja de l'any anterior.

- Un d'ells, la continuïtat del Projecte de música, ha quedat resolt i, per tant, el grup de pares negociador que ha treballat durant aquest curs passat va quedar dissolt. Aquest any, doncs, l'11è Premi Patxín, que hem reorganitzat en el format que vàrem iniciar l'any passat (carrer Girona), ha servit com a reivindicació del projecte de música i alhora com a celebració de la fita aconseguida.
- Pel que fa a la reactivació de la Comissió inclusiva, aquesta ha començat a donar els seus fruits. El curs 2017-18 ja va comptar amb un pressupost per fer accions i es van iniciar diferents formacions i sensibilitzacions. Continuem en aquesta direcció ajustant el pressupost aquest any a una realitat més contrastada.

La Presidenta ha realitzat reunions constants amb la directora de l'Escola i/o amb la antiga cap d'estudis (ja que la Núria va estar de baixa quasi tot el curs). Les reunions, tot i que més espaciades de quan les podíem fer amb la direcció, van ser constructives i enriquidores.

Com a representant de l'AMPA al Consell Escolar, la Presidenta ha assistit a totes les reunions de Consell (4 durant aquest curs escolar), i ha transmès la informació cap a la resta de l'AMPA i la comunitat de pares. Durant els consells també es van fer arribar peticions de part de pares.

La Junta de l'AMPA s'ha intentat reunir cada primer dilluns de mes. Aquestes reunions són obertes a tots aquells pares que ho desitgin. Per qüestions d'agenda, no sempre s'ha complert la data i aquest any intentarem esmerçar-ho.

Abans de cada reunió es fixa un ordre del dia, i després de les reunions circula una acta de la reunió. Aquestes actes també es troben al Dropbox de l'AMPA.

No volia deixar de recalcar que el curs passat fou un curs complex per a tots per la situació sociopolítica del país. Agrair enormement el respecte i la voluntat d'entesa.

Mireia Trias i Gallego

COMISSIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

(Jordi Zubelzu i Carmen Quintana)

ACTIVITATS OFERIDES

Durant el darrer curs 2017-2018 es van oferir les següents activitats:

- **Futbol, Bàsquet i Judo** gestionades pels monitors de Mésqsport.
- **Teatre, Dansa**, per la companyia Lazzigags.
- **Circ**, amb el Joselito.
- **Tecnociència i Programació Videojocs amb Scratch** per LabClub.
- **Cinema**, amb Digital Films.
- **Piscina** al Club Natació Barcelona.

GRAELLA

	DILLUNS 16,30-18,00	DIMARTS 16,30-18,00	DIMECRES 16,30-18,00	DIJOUS 16,30-18,00
P3				
P4		DANSA	TEATRE	INICIACIÓ AL JUDO
P5		DANSA	TEATRE	
1R		FUTBOL		
2N			CIRC	TEATRE
3R	BÀSQUET		CINEMA	TEATRE
4T		TECNO CIÈNCIA	FUTBOL	TEATRE
5E			VIDEOJOCS	FUTBOL
6E				TEATRE

HORARIS

Els horaris han estat els habituals de 16.30 a 17.30/18.00 h. En el cas de la piscina de CNB atès el temps de trasllats en autocar l'activitat finalitza a les 18.45 h els dilluns.

PREUS

El cost de les activitats per al curs 2017-2018 ha estat de 30 euros/mes, excepte futbol que ha costat 29€.

ACOLLIDES

Igual que els darrers anys, els monitors de Mésqsport s'han ocupat de gestionar l'espai de Biblioteca de 16.30 a 17.30 h i l'acolliment de 17.30 a 18.00 h, així com la coordinació i l'administració dels cobraments.

INSCRITS

Durant el curs 2017-2018 el nombre d'inscrits ha estat aproximadament de 220, comptant que si un nen/a fa 3 activitats diferents, compta com 3 inscrits.

ENQUESTES

Durant el curs s'han realitzat diferents enquestes mitjançant l'aplicació Dinantia. Aquestes enquestes han permès tenir una informació més qualitativa de l'activitat i una coordinació millor amb els pares.

PORTES OBERTES I MOSTRES FINALS DE CURS

Per tal de fer conèixer les noves activitats, i atès la importància d'aquestes en les etapes infantils, s'han fet portes obertes en finalitzar el primer trimestre de totes aquelles noves activitats de cycle infantil com ara Dansa, Judo i CNB.

Les mostres de final de curs s'han desenvolupat en finalitzar el curs, durant el mes de juny a diferents espais en funció de l'activitat:

à Teatre:

- Des de P3-2n a la Casa Elizalde
- Des de 3er-6è a l'auditori Escola Ramon Llull

à Dansa: Tots els cursos al vestíbul/gimnàs de l'Escola durant diferents dies.

à Circ : Al gimnàs de l'Escola.

à Judo: gimnàs de l'Escola

à Cinema: Cinemes Girona

à Piscina CNB: CNB

GRAELLA 2018-2019

La graella del curs 2018-2019 és la següent:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
P3					
P4		DANSA	TEATRE	FUTBOL	JUDO
P5					
1R	BÀSQUET	FUTBOL		JUDO	
2N				TEATRE	
3R	PADDLE SURF, CAIC, BODYBOARD (1er i 3er trimestre. Zon trím. activitat a decidir)	TALLERS D'ART	FUTBOL	TEATRE	
4T				TEATRE	
5E			CINEMA	TEATRE	
6E				FUTBOL	TEATRE

NOVES ACTIVITATS 2018-2019

Aquest any s'han proposat diverses activitats noves:

- Al CNB: Waterpolo, Volei, Salts de trampolí i activitats al mar com Paddle Surf.
- Els pares també poden fer ioga juntament amb els fills i piscina sense monitor.
- Tallers d'Art realitzats per l'empresa Experimentem.
- Es van proposar diverses activitats que no s'han tirat endavant per manca d'inscrits suficients: Patinet, Grafitis i Parkour
- També es van proposar, com l'any passat, Robòtica i Tecnociència, però no van tenir suficients inscrits

COMISSIÓ D'AUDIOVISUALS

Aquesta comissió ha desaparegut per falta de voluntaris.

Durant 10 anys, la Comissió d'Audiovisuals s'ha ocupat de filmar diverses actuacions de les big bands, per tal de crear un arxiu visual per compartir amb les famílies i donar difusió del projecte de música de l'escola.

Les tasques consisteixen en la filmació durant les actuacions i la posterior edició dels vídeos.

Els vídeos es poden visualitzar a través de la pàgina web de l'AMPA i Youtube.

És urgent i molt important trobar voluntaris per a filmar les actuacions de les big bands ja de cara a les audicions del primer trimestre.

Pel que fa a la filmació i edició del darrer Premi Patxín, l'AMPA va contractar els serveis d'una operadora de vídeo, sense posterior muntatge, i el resultat es va penjar a la pàgina web de l'AMPA a finals de juny:

<http://escolaconcepcio.com/index.php/2018/06/27/lalbum-del-patxin/>

COMISSIÓ DE BIBLIOTECA

Durant aquest curs no s'han realitzat activitats des de la Biblioteca. La comissió va estar pendent de col·laborar amb l'escola per Sant Jordi, però finalment la Gemma (P3) ens va comunicar que no caldria.

És indispensable la renovació de la comissió, ja que la responsable, Vanessa Facho, no pot continuar fent-se'n càrrec, i és una llàstima que no es facin projectes a la Biblioteca, per manca de voluntaris.

A principi del curs es va comentar la possible creació d'un arxiu audiovisual i d'una videoteca, això ha quedat pendent, i també el foment de xerrades a la Biblioteca.

COMISSIÓ DE COMUNICACIÓ I PARTICIPACIÓ

(Blanca Comajuncosa / Mireia Ibars / Gemma Solana)

Han estat treballant per l'AMPA també:

Olga Suanya per a comunicació amb premsa i Twitter de les big bands.

David Camí per actualitzar les imatges i vídeos de Googleplus i Youtube.

David Martínez en l'elaboració de cartells.

Durant el curs 2017-2018 la Comissió de Comunicació ha desenvolupat la seva tasca en els següents àmbits:

- **Comunicació amb les famílies:**

- Elaboració de les comunicacions per fer arribar a les famílies la informació referent a les activitats que organitza l'AMPA, donant suport a les diferents comissions i intentant fomentar la participació de les famílies a les diferents activitats de l'escola.

- **Manteniment i actualitzacions de la pàgina web de l'AMPA:**

<http://escolaconcepcio.com/>

Actualització de la documentació i web referent a:

- Graella extraescolars del curs.
- Incorporació Big Band de tercer i baixa Big Band de sisè.
- Renovació de les fotos de les big bands realitzades per Ariana Salines.
- Actualització dels documents de descàrrega.
- Actualització dels documents sobre el Patxín.

Seguint amb la dinàmica establerta el curs passat, la Comissió de Comunicació s'ha encarregat de fer la tasca d'enllaç amb l'escola i l'AMPA per a la gestió de la informació de la pàgina web, així com de nodrir la *home* de notícies i de penjar documents, fotografies i vídeos a les seccions Corresponsents, per tal que aquesta sigui un punt d'informació bàsic de la comunitat escolar. La comissió també s'ocupa de l'enviament de les *newsletters*.

A la pestanya del Premi Patxín de la web

<http://escolaconcepcio.com/index.php/premi-patxin/> "El Premi Patxín, una mica d'història"

faltaria omplir de contingut alguns del premis d'anys anteriors, tampoc s'ha fet perquè no hem trobat cap voluntari.

📄 2009 - II Premi Patxín - La Vella Dixieland

Pendent d'afegir documentació relacionada. En breu disposareu d'aquesta informació.

📄 2010 - III Premi Patxín - Sant Andreu Jazz Band

Pendent d'afegir documentació relacionada. En breu disposareu d'aquesta informació.

📄 2011 - IV Premi Patxín - Aldo Caviglia

Pendent d'afegir documentació relacionada. En breu disposareu d'aquesta informació.

📄 2012 - V Premi Patxín - Ignasi terraza

Pendent d'afegir documentació relacionada. En breu disposareu d'aquesta informació.

- **Xarxes Socials:**

L'Olga Suanya ha estat l'encarregada de donar visibilitat al projecte de música a través del Twitter @petitsmusics.

- **Disseny de l'Agenda per al curs 2018/19:**

Donant suport a la Comissió de Reciclatge, s'ha personalitzat amb un disseny propi l'agenda que l'escola encarrega a una editorial. El disseny de l'agenda s'ha fet a partir de l'obra regalada a en Mohamed Soulimane, padrí del darrer Premi Patxín, i que els alumnes de 6è van realitzar durant el Taller que imparteix el Dani Berdala a final de curs.

- **Campanya en Defensa del Projecte de Música:**

Hem decidit, encara que la campanya estigui desactivada, mantenir les pàgines que es van crear en defensa del Projecte de Música, www.sentiulamusica.cat per explicar el projecte i la pàgina change.org per a la recollida de signatures <https://www.change.org/p/sentiu-la-musica> (4636 signatures). Si en algun moment fos necessari es tornarien a reactivar.

- **Llibre 25 anys:**

També amb aquest objectiu, es va iniciar la recollida de tot el material i documents necessaris per a realitzar un llibre que pugui documentar i reivindicar el projecte i els 25 anys des del seu inici. En tenim feta una part però no hi ha voluntaris per continuar amb aquesta tasca.

- **Premi Patxín:**

Elaboració dels materials gràfics per a l'11è Premi Patxín

- Cartells
- Faristols
- Acreditacions
- Cartes/Invitació a les autoritats

Difusió del 10è Premi Patxín als mitjans de comunicació.

- **Dinantia:**

A finals del curs 2016/2017 vam començar, juntament amb l'escola, a concretar com implementar Dinantia, fent reunions amb els comercials per a explicar l'eina i com fer la implementació perquè estigués operativa al curs 2017/2018, un cop el Consell escolar l'aprovés.

Dinantia és una plataforma de comunicació web i mòbil dirigida a escoles, professors, pares i alumnes. L'objectiu de fer servir Dinantia a l'escola és disposar d'un únic canal de comunicació cap als pares, i que sigui una eina que faci servir tant l'escola per a enviar missatges informatius, demanar consentiments, fer enquestes, etc. com per part de l'AMPA i totes les seves comissions.

A principis del mes de novembre, Dinantia van anar a l'escola a fer una demostració al claustre i a l'AMPA, i vam definir les següents fases: informar als pares sobre l'eina, demanar el seu consentiment i demanar els seus correus electrònics per a donar-los d'alta a Dinantia.

Durant el mes de gener, van haver-hi diverses reunions entre membres de l'AMPA i membres de l'escola per decidir quina estructura havia de tenir Dinantia, quins grups d'alumnes, usuaris i permisos...

El febrer de 2018, un cop rebuts tots els consentiments per part dels pares, es van donar d'alta tots els alumnes a la base de dades: qui va voler es va instal·lar l'aplicació de Dinantia al mòbil, i qui no rep els missatges per correu electrònic.

Des d'aquest moment tant professors, Direcció com AMPA fem servir Dinantia com a canal de comunicació amb els pares de l'escola.

COMISSIÓ DE FESTES I ACTIVITATS CULTURALS

(Carolina Pereira)

Seguint el calendari d'activitats festives dels anys anteriors, durant el curs 2017-18 la comissió va organitzar les següents activitats:

CASTANYADA 2018

Dimarts 31 d'octubre de 2017 – de 17 a 18.30 h.

Pati

La Castanyada es va celebrar al pati de l'escola i es va desenvolupar amb total normalitat. Les famílies van portar pastissos, coques i, fins i tot, alguns panellets. En Ramon va cuinar-nos les castanyes. Les activitats extraescolars es van durar a terme amb normalitat.

A tenir en compte:

- Informar prèviament a direcció de l'escola per confirmar data.
- Fer crida de voluntaris per obrir les castanyes el mateix matí de la festa + voluntaris per muntatge/desmuntatge, recollida, etc, per la tarda (16.30-18 h).
- Activitat organitzada juntament amb la Comissió de Menjador, qui avisa a Cobisa/Ramon.
- Coordinar-se amb la Comissió AAEE per a les activitats que es fan al pati els divendres.

DECORACIÓ DEL VESTÍBUL + PICA-PICA

Dissabte 2 de desembre de 2017 – de 10.30 a 14 h.

Vestíbul

Col·laborador: Dani Berdala (artista, pare 6è)

La decoració d'aquest any va ser dedicada al món àrab, eix transversal durant tot el curs. El vestíbul de l'escola es va decorar a l'estil àrab.

La col·laboració de les famílies va ser molt bona, amb una alta participació de famílies, aprox. 60-70 persones entre adults i nens. En acabar, i com és costum, es va oferir un pica-pica.

A tenir en compte:

- Coordinació amb l'escola (Gemma García, tutora Infantil), pel que fa a materials i decoració feta pels nens a classe.
- Coordinació amb Comissió de Comunicació per fer disseny del cartell i difusió via web.
- Pica-pica: a càrrec de la Comissió Festes.

CARNAVAL 2018

- **Decoració façana**

Dijous 8 de febrer de 2018.

Col·laborador: Dani Berdala (artista, pare 6è)

La decoració de la façana de l'escola va comptar amb la col·laboració d'en Dani Berdala, que es va fer càrrec del disseny, la cerca de materials i la coordinació del muntatge.

Enguany, inspirat en l'eix transversal del món àrab, la proposta va ser disfressar la porta principal de l'escola com una haima, punt de sortida de la rua dels nens.

- **Participació a la 1ª Rua de Carnestoltes de la Dreta de l'Eixample**

Dissabte 10 de febrer de 2018.

Promoguda per l'associació COR Eixample i en què hi participen altres escoles del barri.

El programa va ser el següent:

10:30 Concentració de comparses al passatge de les Escoles

10:45 Rebuda, presentació i ball al Mercat de la Concepció

11:00 Sortida de comparses

11:45 Arribada al passeig de Sant Joan amb carrer Provença

12:00 Esmorzar xocolatada

12:30 Actuacions musicals

COMISSIÓ INCLUSIVA

Inicialment per Elena Esteban, Mariana de Prada i Sandra Vives.

A mig curs s'incorpora a la comissió la Cristina.

Al llarg del curs abandonen la comissió la Mariana i Cristina per la qual cosa funciona amb les aportacions de l'Elena i la Sandra.

S'han realitzat diferents activitats, per una banda, activitats dirigides a les famílies de l'escola i, d'una altra, activitats dirigides a l'alumnat .

ACTIVITATS DIRIGIDES A FAMÍLIES

1. GENER 2018

Es van sol·licitar dues xerrades organitzades per l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB) de les quals només es va concedir la realització d'una d'elles **“Islam i musulmans de Barcelona. Ho sabem tot?”** què es va realitzar el gener de 2018 amb l'assistència de famílies.

Va ser una xerrada que no va suposar cap cost a l'AMPA. Es va organitzar servei d'acollida per a les famílies que ho requerissin.

2. MARÇ 2018

Es va elaborar un qüestionari amb l'objectiu de recollir les necessitats d'assessorament de les famílies.

Dels suggeriments rebuts es va intentar construir un taller que recollís aquestes necessitats i enllacés amb la formació que també havia realitzat el claustre de professors, orientat a tenir més eines de cara a garantir el benestar dels nostres fills i filles i poder comptar amb més estratègies per prevenir situacions d'assetjament en l'entorn escolar.

- El 7 i 21 de Març es va organitzar un taller vivencial de quatre hores de duració dividit en dues sessions de dues hores cadascuna i dirigit per la Toia Castellà . **Com ajudar els nostres fills a caminar segurs** dirigit als pares d'alumnes de tots els cicles

Hi van assistir 25 famílies i va tenir un cost de 360 euros bruts. Hi va haver servei d'acollida i es va oferir un petit berenar als assistents.

- En la mateixa línia de treball conjunt amb l'escola, TRAMA va organitzar una xerrada de dues hores de duració conduïda per l'Arola Segarra , complementària als continguts què també s'havien treballat amb l'alumnat de 5è i 6è sobre prevenció de la LGTBI fòbia.

El cost es va assumir des de l'escola i l'AMPA va organitzar servei d'acollida.

ACTIVITATS DIRIGIDES A L' ALUMNAT

1. ABRIL

- Per Sant Jordi es va organitzar un Contacontes a càrrec de la Martina Escoda: es va fer una sessió de contes sobre la inclusió on es tractaven els valors de respecte, integració, diversitat i igualtat de gènere.

Es va realitzar en horari de pati - menjador on els monitors de pati van ajudar a controlar el grup.

Va tenir un cost de 68 euros.

Per educació infantil es van fer:

“Uf, quin dissabte, rateta Arbequina” de Maria Mercè Marçal. La història de la rateta Arbequina, la cosina de la famosa rateta que escombrava l'escaleta, un personatge singular, decidit i valent que viu tota mena d'aventures en un mateix dia basades en el respecte, el valor de l'intercanvi d'objectes i la cooperació.

“Els fantasmes no truquen a la porta” d'Eulàlia Canal. L'os i la marmota són bons amics i sempre juguen plegats. Però una tarda l'os li diu a la marmota que ha convidat l'ànec. A la marmota no li agrada l'ànec, ni cap altre animal que pugui espatllar la seva amistat amb l'os. Per això està decidida a evitar que l'ànec vagi a jugar amb ells. I serà capaç de fer el que calgui! Com es pot superar aquesta gelosia de forma divertida?

“La sopa de pedres”, conte popular. En un poble arriba un estrany amb molta gana i ningú no li vol donar res per menjar. Aleshores ell comença a preparar una sopa de pedres i tothom es posa a ajudar-lo.

Per a Primer cicle de Primària es van fer:

La Mariona i la Menjanits de Jaume Cabré. Una nena està llegint un conte al seu gat quan aquest de cop i volta es fica en el seu conte! Un viatge sorprenent marcat per la tolerància i l'empatia que hauran d'aprendre tots els personatges.

“Aigua” d'Anna Aparicio. En un poble on tothom va a la seva un dia comença a ploure i no parar de caure aigua. Hauran d'esbrinar d'on ve i caldrà activar els valors de la solidaritat i treballar en equip per resoldre aquest misteri.

“L'arbre generós” de Shel Silverstein. La relació d'estima entre un arbre i un nen que va canviant al pas del temps mentre l'infant es va fent gran. Fins a on pot arribar l'amor desinteressat i la generositat?

2. **Mimi i la Girafa Blava** organitzat per Nexe Fundació on es treballa la diferència i la discapacitat.

L'activitat va estar dirigida al cicle mitjà de Primària. Cost 120 euros.

3. **Activitats de sensibilització en el Dia Mundial de Conscienciació sobre l'Autisme.**

Es van dur a terme dues activitats i es va realitzar decoració de l'entrada principal, entrada pati i vestíbul, amb un cost de 363 euros.

Les diferents propostes es van dur a terme en horari de pati - menjador amb la col·laboració dels monitors de pati per conduir els grups.

- El 4 d' Abril , Marta Robles de CERAC Associació.
Va estar dirigida als nens de primer cicle de Primària amb una duració de 60 minuts i un cost de 100 euros.
Van preparar uns pòsters explicatius i es van donar uns tríptics on s'explicava de manera força entenedora "Qui és en Toni" (un nen amb trastorn d'espectre autista) i van organitzar un joc vivencial per tal que els alumnes poguessin entendre com es pot sentir una persona amb TEA.
- Activitat sobre TEA organitzada pel centre TRIC TRAC Psicologia i Logopedia.
La va conduir la Sara Castellano i va tenir un cost de 75 euros.
Va estar dirigida als nens de P4 i P5, amb una duració de 60 minuts.
Els objectius eren sensibilitzar els nens sobre el TEA. Millorar el coneixement del grup d'iguals sobre les característiques del TEA per tal de fomentar la seva inclusió i participació en l'àmbit educatiu. I defensar i difondre una visió més objectiva i positiva de les diferències individuals.
Es va dur a terme a través d'un conte i una activitat sobre les emocions.

COMISSIÓ DE MÚSICA

(Ferran Pontón, Andrea Borison, Toni Lladó)

Incorporació de David Camí a la comissió per encarregar-se de la gestió de l'assegurança d'instruments.

1. Acompanyament, comunicació i ajuda en l'organització dels concerts i audicions de les big bands. Audició de Nadal al conservatori. Concert a l'Hotel Havana dins del marc del Festival de Jazz de BCN. (de moment no hi ha confirmació enguany.) Trobada musical entre La Concepció i Baró de Viver. Concert dins la Festa Major de l'Eixample (4 big bands).
2. Organització del Premi Patxín. Padrí del projecte Mohamed Soulimane. Es segueix la proposta per part dels professors i l'escola de relacionar el tema transversal amb l'elecció del padrí. Es va tornar a fer al carrer Girona, consolidant el format de l'any passat. Seguim amb la millora d'escenari, equip i tècnics. Reunions amb l'empresa organitzadora i la representant del districte (Núria Hernández), en aquest cas va ser necessari contractar una pòlissa d'assegurança per a l'activitat (l'any passat ho va fer l'escola). La desviació de despesa respecte l'any passat es deu a una factura de Cobisa que caldrà incloure-la en la sol·licitud d'ajuda i justificació que rebem de l'ajuntament. L'any passat vàrem demanar 750 euros sobre un pressupost de 1.500 on hi està inclòs el menjar. Es va repetir la fórmula del concurs de pastissos i del sistema de tiquets.
3. Per falta de presència de Ferran Pontón la gestió dels voluntaris (organitzada per primera vegada per Dinantia) la van dur a terme la Marta Domènech i el Toni Lladó.
4. Enguany la Georgina Pedragosa (abans en la Comissió de negociació del projecte) es va encarregar de la coordinació amb les entitats que van participar amb activitats al Patxín.
5. Tema rumba app. (Joan Llobera) encara està en desenvolupament i de moment hem de cercar una solució provisional mitjançant voluntaris que gravin el concert.
6. Després de la reincorporació de la Núria Domingo, aquesta substitueix la Pilar Querencias en la representació de l'escola pels temes musicals amb la comissió.
7. Es va fer la reunió amb els pares per explicar el funcionament i la compra d'instruments. I es van demanar els pressupostos a Audenis i Saxon i es van fer arribar als pares.
8. La comissió ha assistit les consultes sobre incidències o compres que han sorgit. Important recordar que les instruccions en cas d'accident d'un instrument estan al web i cal llegir-les atentament. Hi ha hagut una incidència important amb un cas que no ha cobert la pòlissa (una baqueta dins d'una trompeta), requeria una denúncia per vandalisme. En tots els altres casos ha quedat cobert.
9. Presentació de subvenció i justificació de despeses del Premi Patxín. (resultat en la Comissió econòmica).
10. Actualització (via Dinantia) de les altes i baixes dels instruments assegurats. Càrrec total d'aquest any: 1.549 euros. L'any passat 1.453,74 entre 70 instruments. Quota de 20,77. Enguany si no hi ha molta variació es mantindrà a 22,13.

11. Gestió de l'enregistrament per a TV3 de les big bands (Oriol Roca). Emès el 31 de maig.

12. Enguany ens han fet donació dels següents instruments el Banc d'Instruments:

2 acordions

3 amplificadors

4 bongos

2 caixes de ressonància

8 guitarres

1 pandereta

COMISSIÓ DE RECICLATGE DE LLIBRES

(Elena Esteban)

La Comissió de Reciclatge de Llibres es fa càrrec del "PASSA'M. Projecte de reutilització i socialització de llibres de text i lectura"

1. Antecedents i normativa

El curs 2017-18 ha estat el tretzè any en què es realitza amb èxit aquest projecte que integra tots els llibres de text dels cursos de 3er a 6è de primària, excepte els llibres de fitxes i l'agenda (fungibles), que els ha d'assumir cada família.

No es recicla el material d'educació infantil perquè tot és fungible. Al primer cicle de primària, només es reciclen els llibres de música i lectura.

El projecte PASSA'M és costejat per totes les famílies que s'hi acullen mitjançant una quota anual per a tots els alumnes de l'escola. Cada alumne fa una aportació durant tota la seva vida escolar, de nou anualitats. Aquest sistema no només permet repartir més la despesa familiar per aquest concepte sinó que la totalitat d'aquestes nou anualitats no superen l'import d'un lot de llibres d'un curs de cicle mitjà o superior.

La quota s'ha calculat per tal que el sistema pugui autofinançar-se i variarà cada any en funció de diferents factors: canvis i renovació de llibres, increment de preus de les editorials, etcètera.

Actualment, la quota és de 18€ per nen/a, i 15€ per nen/a pertanyents a famílies nombroses i monoparentals.

2. Calendari d'activitats curs 2017/2018

Juny:

El claustre decideix els llibres que s'han d'utilitzar el curs vinent i es comunica a la comissió de seguiment, que en fa la comanda a la distribuïdora atès que han canviat alguns llibres.

Retorn dels llibres utilitzats durant el curs pels alumnes.

Les mares i pares voluntaris preparen els llibres per al curs vinent (revisar, foliar, grapar, etiquetar, etcètera). Com l'any passat, s'han fet grups treball de tarda per la disponibilitat dels integrants del Passa'm. S'han fet crides mitjançant delegats i per la web de l'AMPA, i l'assistència ha estat alta, positiva i productiva.

Juliol:

Es demana i repcepciona parts dels llibres i material fungible comprat. Es fa la despesa de les factures per veure el que ha de pagar cada família per curs.

Agost:

S'envien els correus a les famílies notificant els dies en què es distribuiran els llibres el setembre i l'import que hauran de pagar pel material fungible i agenda escolar. Es recorda a les famílies que no s'entregaran els llibres si no justifiquen l'ingrés del material. Així mateix, les famílies amb deutes importants a l'AMPA, i que no mostrin voluntat de solucionar el problema, no participaran en el projecte.

Setembre:

Es fixa un dia per al repartiment dels lots a les famílies. No s'entreguen llibres del projecte sense el justificant de l'ingrés del material fungible i de la quota de reciclatge

Els nens de 6è Primària ajuden a preparar els lots de llibres que s'hauran de repartir a cada nen des de 3r a 6è.

Es resolen les incidències.

Es fa inventari dels llibres que queden.

Es realitza la memòria del projecte.

S'aprova la memòria en Consell Escolar i es justifica la subvenció rebuda.

De cara al curs 2018-19, s'han canviat els llibres de Llengua Catalana i Llengua Castellana de 3r i 4rt. La resta de llibres han entrat per reciclatge i, per tant, s'han reutilitzat.

3. Ingressos i despeses del projecte**Ingressos:**

Subvenció del Departament d'Educació.

Quotes.

Material fungible i agenda per part de les famílies.

Despeses:

Compra de les agendes escolars.

Material fungible i agenda per part de les famílies.

Llibres de text renovats.

Material per a la recuperació de llibres (etiquetes, plàstic, cinta adhesiva, altres...).

COMISSIÓ DE RELACIONS INSTITUCIONALS

(Sabina Puig / Bruna Battistini / Roger Grau)

S'ocupa de les relacions de l'AMPA amb la FAPAC, la Coordinadora d'AMPA i AFA d'escoles públiques de la Dreta de l'Eixample i de representar l'AMPA en qualsevol altre iniciativa/mobilització. Transmet comunicacions i accions conjuntes de FAPAC i de la Coordinadora a l'AMPA. També transmet dubtes i propostes de l'AMPA a la Coordinadora.

Participa en les accions comunes amb altres AMPA i en les reivindicacions per a la millora de l'escola pública.

Durant el curs 2017-2018 han format part de la Comissió: Bruna Battistini, Roger Grau i Sabina Puig.

Al llarg del curs les accions més importants de la Comissió han estat:

XARXA d'AMPA de l'EIXAMPLE

El present curs 2017-18 ha significat el final dels debats i consultes en tant que Xarxa d'AMPAs de l'Eixample, que ha passat a ser una xarxa de comunicació virtual, no celebrant-se cap trobada durant aquest curs.

Durant aquest curs la Xarxa ha insistit en la necessitat de creació de noves places públiques a Barcelona i més concretament a l'Eixample. S'ha aconseguit que de cara al curs 2017-2018 s'hagin creat 10 noves escoles a Barcelona, tres de les quals a l'Eixample: Eixample 1 (al recinte de l'antiga Model); Eixample 2 (C. Roger de Flor) i Cartagena.

COORDINADORA D'AMPA/AFA DE LES ESCOLES PÚBLIQUES D'INFANTIL I PRIMÀRIA DE LA DRETA DE L'EIXAMPLE

Al llarg d'aquest curs, les trobades amb la resta l'AMPA i AFA de la Coordinadora de la Dreta de l'Eixample (*) han marcat el rellotge vital de la Comissió de relacions institucionals. S'han celebrat reunions a:

- Escola Concepció
- Escola Pere Vila
- Escola Eixample 2 (des de fa poc, Escola 9 Graons)
- Escola Gaia (abans Escola Cartagena)
- Escola Ramon Llull
- Escola Carlit
- Escola Fort Pienc

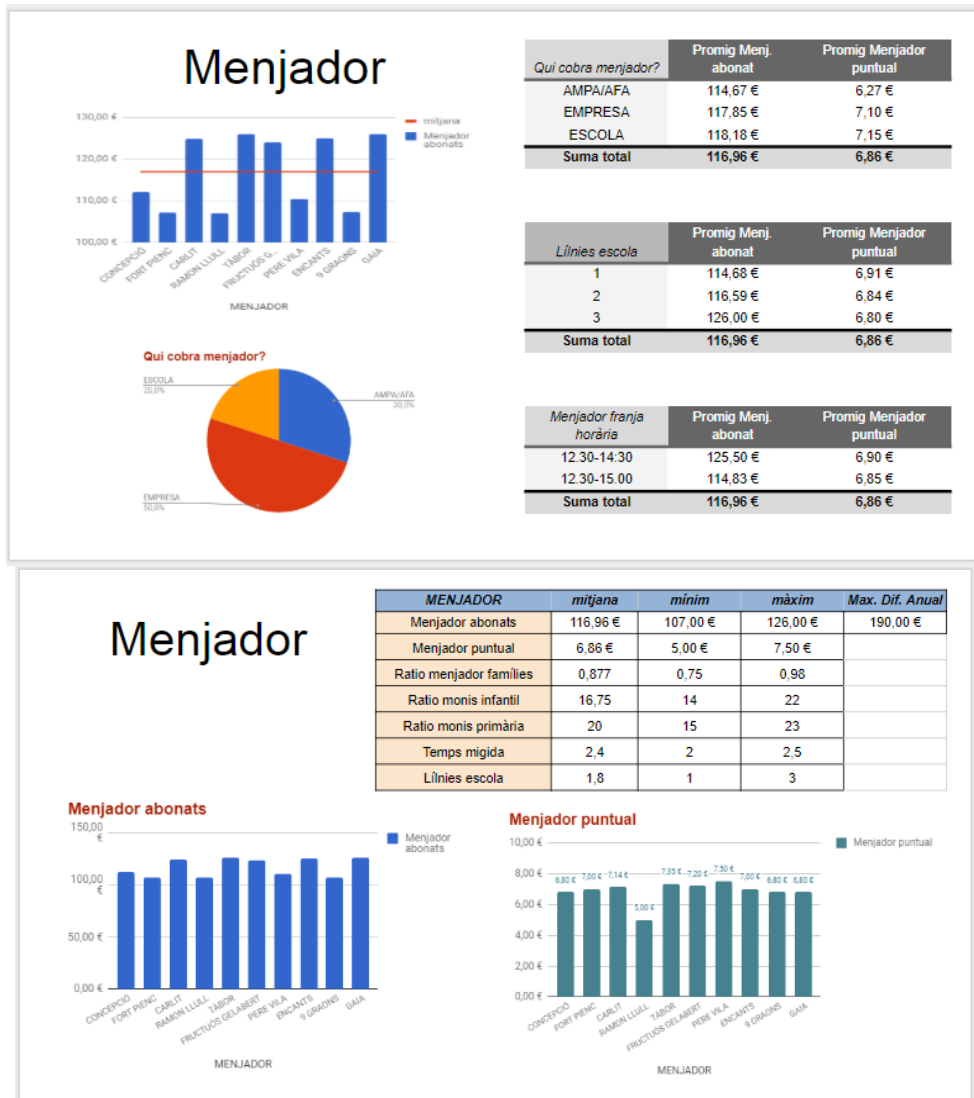
L'objectiu general de la Coordinadora és la defensa, millora i enfortiment de l'escola pública a la Dreta de l'Eixample. Els membres de la Coordinadora es comprometen a fer-se solidaris amb les reivindicacions concretes de cada centre. En el cas de la nostra escola, des de la Coordinadora sempre s'ha manifestat ple suport al projecte de música.

Aquest curs, el fil argumental principal ha estat:

- Debat sobre la conveniència, o no, de l'obertura de l'Institut públic Angeleta Ferrer de cara al curs 2018-19. Debat intens que ha comptat amb la presència també de representants d'AMPA i AFA dels centres públics de secundària Jaume Balmes, Fort Pius, Pau Claris i Príncep de Girona, així com de nombroses reunions amb el Consorci d'Educació de Barcelona (reunions que no es detallen en aquesta memòria), així com també amb la Carme Grau (membre representant de les AMPA al Consell Escolar del Districte de l'Eixample). La resolució final (parcialment pactada) del Consorci de no obrir l'Institut AF.

El curs 2018-19 posa punt i a part a llarg debats. I deixa obert el tema de cara al curs 2018-19.

- Aquest curs també s'ha treballat intensament en l'elaboració d'un quadre comparatiu de les diferents quotes que es paguen en les diferents AMPA i en les diferents escoles així com les despeses que es cobreixen amb aquestes quotes. S'ha iniciat l'anàlisi de les mateixes. A tall d'exemple, adjuntem el que vam fer en concepte de Menjador:



- Respecte la possibilitat de proposar una oferta conjunta d'extraescolars (opció que es duu a terme amb èxit als centres Pere Vila & Cervantes), s'intenta dur a terme posant en contacte els responsables de les activitats extraescolars de la Concepció amb l'escola Carlit.

- També el curs 2018-19, l'AMPA de l'escola, es va adherir al manifest redactat per la FAPAC en què es mostrava un total rebuig per l'actuació de les forces de seguretat de l'Estat espanyol durant la celebració del referèndum d'independència de Catalunya de l'1 d'octubre de 2017.

- També s'han compartit les propostes de mapa escolar del consorci i s'han analitzat les dades de preinscripció de primària i secundària dels centres d'ensenyament públic de l'Eixample.

- Finalment, també vam poder celebrar una trobada amb una membre de la FAPAC, que ens va explicar (i demanar col·laboració) amb l'estudi de copagaments que estaven duent a terme a totes les escoles de Catalunya (és a dir, quant estem pagant les AMPA/AFA per sufragar despeses que hauria d'assumir el Departament d'Ensenyament de la Generalitat). Actualment, les següents AMPA/AFA formen part de la Coordinadora: Carlit, Concepció, Encants, Fort Pienc, Fructuós Gelabert, Ramon Llull, Tàbor, Eixample 2 (9 graons), Cartagena (Gaia) i Pere Vila.

() també inclou Pere Vila, Ciutat Vella*