

ACTA DE L'ASSEMBLEA GENERAL DE L'AMPA Escola de la Concepció

Sessió núm.: 84

Caràcter: General Ordinària

Data: 30 d'octubre de 2018

Primera convocatòria a les 18:00 h

Es celebra a les 18:00 en primera convocatòria

Lloc: Menjador de l'escola

Assistents:

Ares Montardit

Mariona Rico

Anna Castàn Hernández

Mani Riu

Roberto Ricci

Berta Maroto

Sol Garcia Galland

Remedios Vidal

M. Carnen Mayor

Carolina Pereira

Álvaro Bartolomé

David Espinós

Jordi Zubelzu

Bruna Costa

Elena Esteban

Ferran Pontón

Mireia Trias

Marc Ribó

Toni Lladó

Nuria Altisent

Gemma Solana

Membres de la Junta Directiva:

- Mireia Trias (Presidenta)

- Marc Ribó (Tresorer)

- Gemma Solana (Vocal)

- Nuria Altisent (Vocal)

- Toni Lladó (Vocal)

- Álvaro Bartolomé (Secretari)

- Elena Esteban

- Ferran Pontón

Ordre del dia

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la darrera assemblea.
2. Aprovació, si s'escau, de la compra d'un rentaplats per la cuina
3. Renovació de la Junta Directiva.
4. Explicació Consell escolar.
5. Precs i preguntes.



DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

Se inicia la sessió a las 20:00h.

Comença Mireia Trias, Presidenta de la Junta directiva del AMPA, explicant l'ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la darrera assemblea.
2. Aprovació, si s'escau, de la compra d'un rentaplats per la cuina
3. Renovació de la Junta Directiva.
4. Explicació Consell escolar.
5. Precs i preguntes

Com que el Marc no hi es, la Mireia explica el consell escolar. La Núria va explicar que hi han 4 professors que marxen aquest any : 2 per jubilació i 2 per decisió seva. El consell escolar ,li va a `preguntar si hi havia una previsió dels professors que vindran en el seu lloc. La Nuria va explicar que, amb la excepció e la persona que ha substituir a la Pilar Querencias, la resta està ja previst: u

- Natalia P3

- David (que feia tutories i ara l'han dement per que sigui el nou professor de educació física)

- Meritxell: una professora que a havia estat a la escola i la han demanada ara

- Així només quedaria sense cobrir encara la Pilar Querencias.

Igualment els representants de les famílies li van comunicar que hi havia una certa inquietud per aquestes marxés.

La Núria va dir que la mobilitat es molt normal en les escoles i que, per altre banda les jubilacions son inevitables. També li van preguntar quan de temps li quedava de mandat i ella va dir que, en principi, ella pensava acabar el mandat (un any mes) i després fer dos anys de professora però que, com que la Pilar marxa, ara ha comunicat al Consorci que presentarà un nou mandat per no deixar tirada la escola.

La Mireia explica com, donades aquestes explicacions, des de la Junta Directiva creiem que no podem fer molt mes donat que no tenim res concret en contra seva.

Un cop exposat això, deixem pel torn de plecs i preguntes les preguntes sobre aquest tema.

Pel que fa al final del mandat de la Junta , la Mireia explica que el nostre mandat acaba i que, per tant, s'han de convocar unes eleccions. També explica que, d'alguna manera, es veritat que les juntes d'alguna manera entren amb una finalitat principal i la nostra va ser el projecte de l'escola i la seva continuïtat i aquest tema, en principi, ja esta. El canvi en la Junta, no implica que les comissions també canviïn. Les comissions ara mateix funcionen molt bé i això es essencial pel funcionament de l'AMPA. També

Per últim està el tema del rentaplats. La Mireia torna a explicar que el es va demanar el canvi del rentaplats a principis de curs i que hem estat arrossegant el rentavaixelles vell tot el curs. És una realitat que ara ja es urgent canviar-ho. Nosaltres per poder prendre una decisió vam demanar tres pressupostos diferents. La decisió té a veure amb si es una despesa que ha de fer l'AMPA o no. Es veritat que és una situació recurrent. L'any passat vam posar la taula nova que hi ha al menjador.

La Reme i la Berta (comissió de menjador) expliquen que el rentaplats s'ha de canviar per que es una màquina molt vella i no hi ha recanvis. Les tasques de canviar-ho s'haurien de fer.

Marc explica els tres pressupostos: (La Gemma explica abans que, a mes a mes, com que no es de mida estàndard, s'ha de canviar tota la part de cuina on es)

Dos pressupostos estan al voltant de 12.500€ i un altre 200€ mes car. Dels dos que tenen un preu similar, entenem que la diferencia era per la categoria del rentaplats. (assessorats per la gent de la cuina). A ells qualsevol ja els hi esta bé. Per nosaltres es millor la empresa que pondria el rentaplats millor

Es procedeix a votar i tots els presents voten que es pagui i es facin les tasques aquest juliol.

La Mireia igualment explica que, juntament amb la comissió de exteriors, estem fent un recompte de les despeses que les Ampes paguen a les escoles i que haurien de ser pagades pel Consorci. La idea es que quedi constància i que en algun moment es reclami.

La Sandra pregunta si amb aquesta despesa queda exhaurida la part d'estalvis que te l'Ampa. El Marc explica que no. Tal i com estan les arques del Ampa ara hi ha un depòsit de 5000€ i, per altre banda el compte ordinari de l'Ampa. El que tenim de depòsit son uns 40.000€ que donarien per canviar tota la cuina si fos necessari. Aquest any està anant millor del que estava previst i acabarem segurament amb alguns milers d'euros de benefici.

Igualment Marc explica que abans es generaven beneficis al menjador de vegades i que ara es molt difícil per que el preu ha pujat i tenim el topall de la quota. Ara només es podrien generar beneficis es per que deixem de fer activitats . També podria passar si hi hagués una pansa.

L'Enric Gomà, en relació al tema del menjador, explica que el seu fill explica sovint que li posen poc menjar. La Berta diu que no els ha arribat això i que, normalment, els nens poden repetir si volen.

Mireia li diu que igualment enviï un correu a la comissió per tal que elles puguin comunicar-ho a COIVISA.

Pel que fa al punt de la renovació de la Junta.

L'Enric Gomà demana que expliquem millor les tasques. La Mireia diu que depèn de cada Junta. La Tasca més important es la de tresoreria. Després es seguiment dels diferents temes: un cop al mes reunió de Junta, seguiment amb les comissions, la Comunicació, ... les subvencions,.... No es molta feina però s'ha de fer. Es relatiu al moment i les circumstàncies. En el nostre cas ens vam trobar moments difícils (polítics, del projecte,...) però això depèn de les circumstàncies.

Les comissions segueixen. Nomes la de musica ha comunicat que vol canviar. Tant la Mireia com el Marc estan molt disposats a ajudar a fer el traspàs.

Marc, explica que, efectivament, des de els seu punt de vista, el que es important es que les comissions vagin bé. I les comissions, ara mateix, funcionen molt bé. Pel que fa a la tresoreria ell creu que amb una hora a setmana es pot fer. Aquí la Mireia explica que el millor es que la tresoreria siguin dues persones per tal de repartir-se la feina i que sigui compatible amb l feina personal.

La Mireia demana als assistents que s'ho rumiïn i que ho vagin explicant també a altres pares.

Una Mare pregunta per les dates: La Mireia explica que les eleccions s'han de fer a l'octubre. Així hauríem de fer la assemblea al setembre per presenta les comptes i allà es convocaran les eleccions a l'octubre.

Per últim, la Mireia pregunta si algú vol preguntar alguna cosa sobre les explicacions de la Nuria sobre la marxa dels professors. També en relació a la queixa del David Espinós que va fer a la última assemblea sobre la marxa de talents en el professorat. En relació a això al Consell escolar es va demanar poder fer un enquesta sobre les opinions de diversos temes i de la convivència a la escola. Es va aconseguir fer la enquesta a través del plà de convivència que, des del consorci, es demana a les escoles. Al final, després de la negociació amb la direcció, la enquesta no va poder incloure informació sobre altres temes específics del professorat ni de les activitats extraescolars ni del monitoratge del les hores del pati. Així a l'últim consell escolar es va comunicar que volem fer una nova enquesta que pugui donar una idea sobre la percepció d'aquests temes en les famílies. La idea es preguntar el grau de satisfaccions sobre serveis que dona l'AMPA però també sobre l escola. Del professorat, de la direcció,

Sol pregunta què es vol fer amb el resultat que obtinguem de la enquesta. Mireia respon que , segons la nostra opinió, si no tenim les dades no tenim res en concret.

Aquí explica que al Consell escolar van preguntar als que marxaven les raons per què marxaven i no van dir res mes que per que volien canviar.

Mireia també ofereix que si es decideix que s'ha de parlar amb la Direcció o el consorci, es un bon moment ara que la Junta marxa i podem ser els que donem la cara ara evitant aquest enfrontament a la nova Junta.

Sol, explica la seva inquietud de que hauríem de pensar què faríem segons el que surti. Elena està d'acord amb ella en que s'ha pensar què s'ha de fer. Aquí Mireia torna a dir que si no tenim res tangible el que tenim només son xafarderies.

També serà una manera de fer seguiment de les seva trajectòria

L'Enric Gomà comunica que ell creu que el problema en tot casi sempre es pel caràcters dels professors que estan implicats. Mireia torna a recordar que, per la Junta, el problema es que ara mateix no tenim res objectiu. El professors, quan després els hi preguntem, no diuen res concret obert. Per això la idea de fer la enquesta.

Gemma explica que el problema es greu per que això fa que el projecte acaba patint amb el recorregut que ha tingut la direcció i l'ambient que genera. Però això en nomes paraules no es res. Ni tenim res que portar al Consorci. Però el cas es que, mentrestant, no tenim un projecte estable. Tots volem tancar aquesta dinàmica però la única cosa que podem fer es la enquesta.

Joan Llobera diu que la idea, tenint en compte que es molt fàcil elaborar enquestes ara, es una bona manera de tenir les opinions dem les famílies.

El David Espinós, explica que per ell el fet de que el professorat en 8 anys ha canviat pràcticament del tot i això ha es una dades objectives per si mateixa. Segons ell, a mes a mes, no podem demanar als professors que opinin per que es normal que ells també es ficarien en un lio encara que hagin marxat a. Així per ell està be fer la enquesta però creu que s'ha de tenir pensat què fer amb els resulta i què fer igualment.

Gemma li respon que igualment si no hi un altre projecte de direcció no podem fer-ne res.

Per ell, pot ser els pares podrien trobar una manera de recollir aquests fets i parlar amb el professorat i fer que alguns professors s'animin a presentar un nou projecte .

Mireia mirant de tancar el tema, resumeix que , en tot cas, es una cosa que hem de fer entre tots. S'ha d'anar preparant la enquesta (què es preguntarà) i paral·lelament, es pot organitzar un grup de pares que facin una recopilació de dades objectives . Mentrestant, demanar una reunió amb el consorci, sense tenir res, no creiem que sigui

adequat. També, podria ser que el que sortís fos que no es un problema per la majora de famílies.

Així Mireia pregunta si algú es presenta com a voluntari per recopilar les dades i ningú es presenta.

El pare de Julia pregunta si pensem en que la enquesta estigui dirigida a tots els actors involucrats. La Mireia i la Elena responen que si. També aprofitant que seria anònima.

Sol es presenta voluntària, També una altres mare...(

Una mare preguntat si no es pot saber si es normal aquesta mobilitat. La Sabina, de relacions institucions, explica que el que ha preguntat a altres Ampas es que normalment a l'eixample venen molts professor a jubilar-se i també van canviat molts els nous. La Sandra explica que també es normal si no hi ha una implicació amb un projecte molt clar.

La Marta explica que pel que te entès per tal de poder presentar-se a la escola s'ha de complir uns requisits que, tal i com esta ara el claustre no tenim ningú que compleixi per presentar-se de manera alternativa. Així la única alternativa passaria per que el Consorci posi la direcció directament. Per això es important, per ella, la enquesta per poder fer pressió sens una eina en la que ningú se significa.

Mireia aprofita i explica que ara mateix la direcció no tenen plaça en la escola i estan de comissió de serveis.

Marta també diu que estaria bé saber quin es termini per presentar projectes de direcció.

Segons Sol, la Sònia Llinàs li ha dit que el Consorci no farà res amb una enquesta i que el que funcionaria es anar a premsa. Aquí Mireia li diu que si no tenim res no podem anar a premsa sen res.

Berta diu que una altre cosa es mirar de parlar amb altres Ampas per tal de conèixer si tenen un problema semblant.

Aquí la Sabina explica com col·laborem totes les Ampes i que, en realitat, comparat amb altres escoles, el nostre un cop aprovat el projecte de musica, es un oasi. Els problemes de direcció no surten en aquestes reunions amb les altres Ampes. Si que es veritat que en casi totes la Direcció i el Ampa tenen moltes comissions mixtes.

Marta Fabà explica que fa uns anys una escola va canviar la direcció després d'un procés molt llarg i que podríem mirar de parlar amb ells per tal de conèixer la seva experiència.

La dona del David Espinós diu que li sembla que la enquesta segons les preguntes sortiria una cosa o una altre i que mentre tant si que tenim dades concretes. Mireia li diu que nosaltres no les tenim i que per això demanem voluntaris.

En resposta a les preguntes e inquietuds de alguns pares, Mireia els hi demana que qui tingui preguntes que les enviï l'AMPA per tal de que aquestes preguntes s'inclouin en la enquesta.

En relació a la idea de la Junta de que la enquesta es important per que fins i tot podria donar informació de si realment les famílies consideren això una problema, Una mare de P4 comenta, precisament, que ella no tenia ni idea d'aquestes inquietuds.

David Espinós insisteix en que hi han dades concretes i Mireia li anima a que es presenti voluntari per recollir-les però ell no diu res.

Una mare pregunta quina relació té amb el funcionament de la escola ara la Direcció. Mireia li diu que en principi ella sempre té una bona voluntat i que aquest es el problema que no tenim cap queixa en concret. El problemes de les relacions que ella estableix amb el professorat i el projecte pedagògic però no tenim res per demostrar això.

Es procedeix a votar:

- Enviar una sola enquesta mes genèric del grau de satisfacció amb la escola i els serveis i la escola i els seu
- Enviar dos enquestes separades una de l'estat de satisfacció i una específica de la escola i la direcció.

La majoria vota per la primera opció.

Marta diu que ella no ho acaba de veure que es faci així amb una enquesta tant oberta tractant-se de temes molt delicats. Per això, segons ella, s'hauria de fer també mirant de recopilar informació.

Per això es decideix que en paral·lel hi hagi una comissió que miri de recopilar les dades. Ferran s'ofereix voluntari a llegir les actes del Ampa dels últims anys. Sol per la seva part s'ofereix a recopilar dades del professorat.

Com que no hi han preguntes es tanca la sessió.